

Maternelles Nathan Katz et Jean d'Ormesson  
Habsheim

**Comment permettre aux élèves de s'approprier de manière autonome les mots et les structures langagières travaillés en classe ?**

*→ vers l'identification de stratégies de réactivation*

# S'approprier à travers l'action

Manipulation et mémoire

**Manipuler**

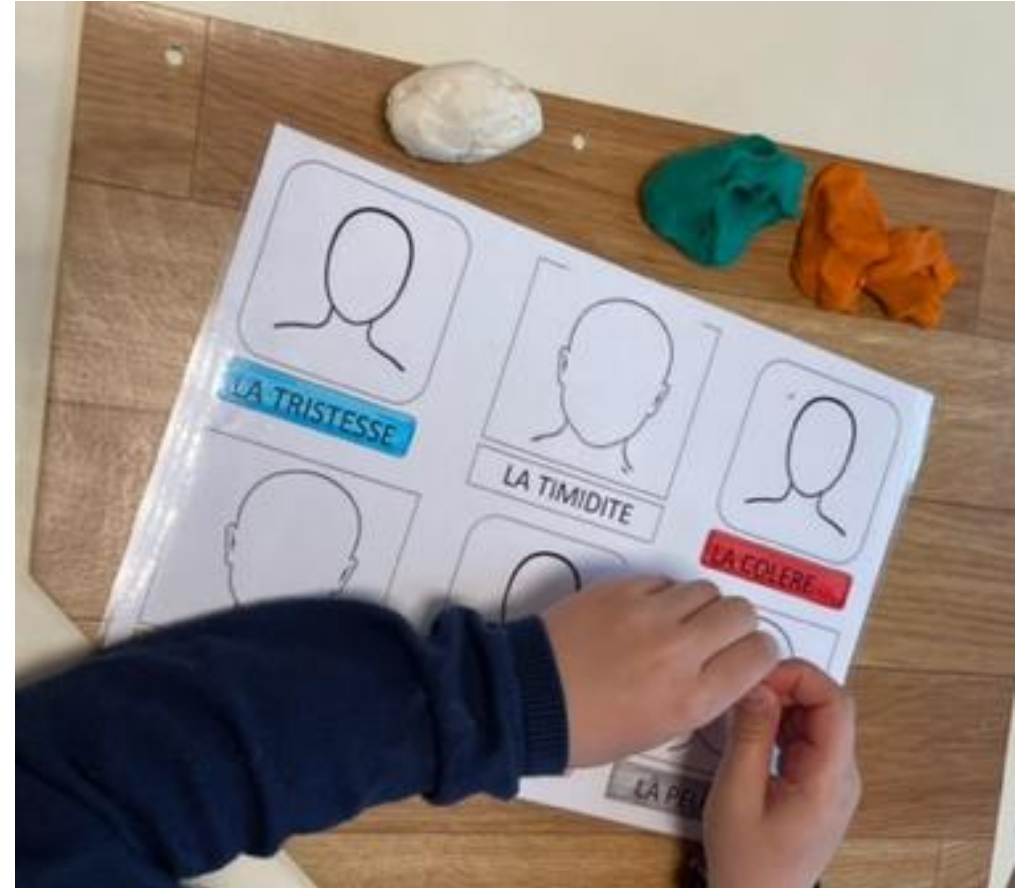
**Nommer**

-Des parties du visage

**Représenter**

-Des émotions

**Justifier**



Classe LCR-Maternelle Nathan Katz

# S'appropriier à travers le jeu

Conscience phonologique et mémoire

Jouer avec les sonorités de la langue



# S'approprier à travers le jeu

## Pratiques discursives et mémoire

Maternelle Nathan Katz

### Pratiquer des discours

- Questionner
- Émettre des hypothèses
- Décrire

### Préciser



Classe LCR -Maternelle Nathan Katz



# S'appropriier à travers le récit

Compréhension de l'écrit et expression orale

**Rencontrer le texte, des mots, des structures**

-Écouter

-Comprendre

**Pour apprendre**



# S'appropriier à travers le récit

Compréhension de l'écrit et expression orale

**Mémoriser les personnages de l'histoire en**

- Désignant
- Nommant



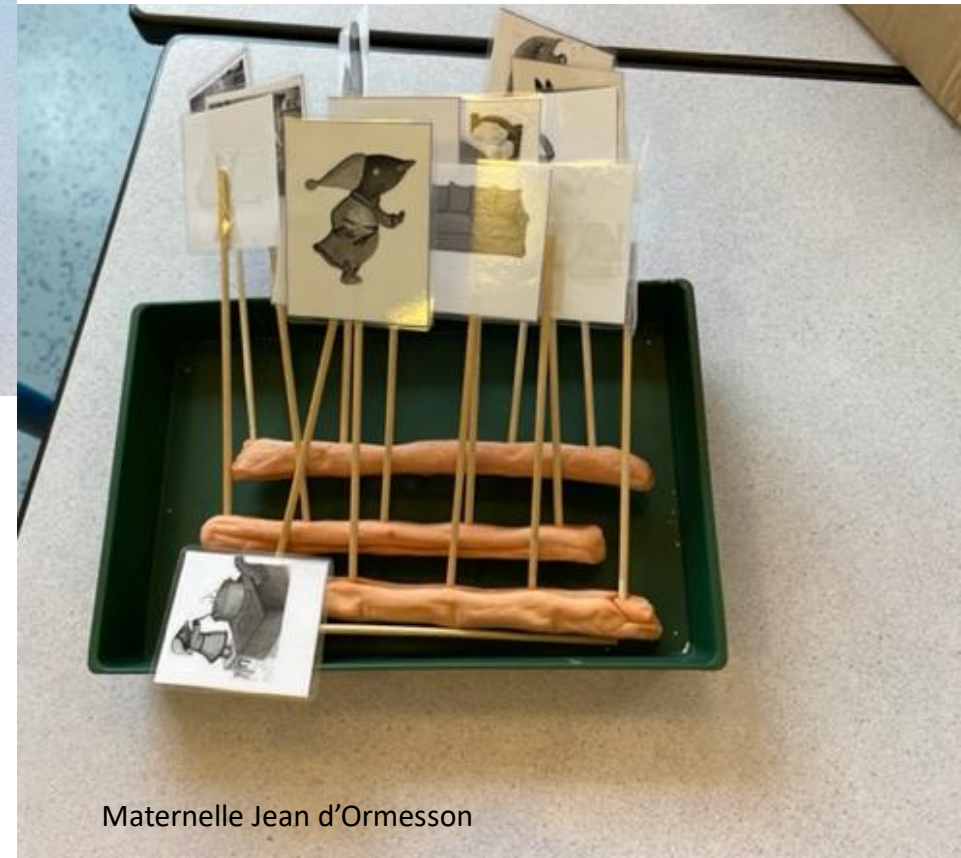
# S'approprier à travers le récit

Compréhension de l'écrit et expression orale



## Jouer l'histoire pour

- Mémoriser la chronologie de l'histoire
- Mémoriser les actions des personnages
- Mémoriser le lexique, les structures entendues



# S'approprier à travers le récit

Compréhension de l'écrit et expression orale



Maternelle Jean d'Ormesson-Allemand  
Kleiner weisser Fisch



Maternelle Jean d'Ormesson  
Dépliant transmis aux familles

## Apprendre à raconter l'histoire

-Se remémorer à l'aide d'un tapis à raconter

## Raconter l'histoire à la maison

-se remémorer à l'aide d'une trame imagée