

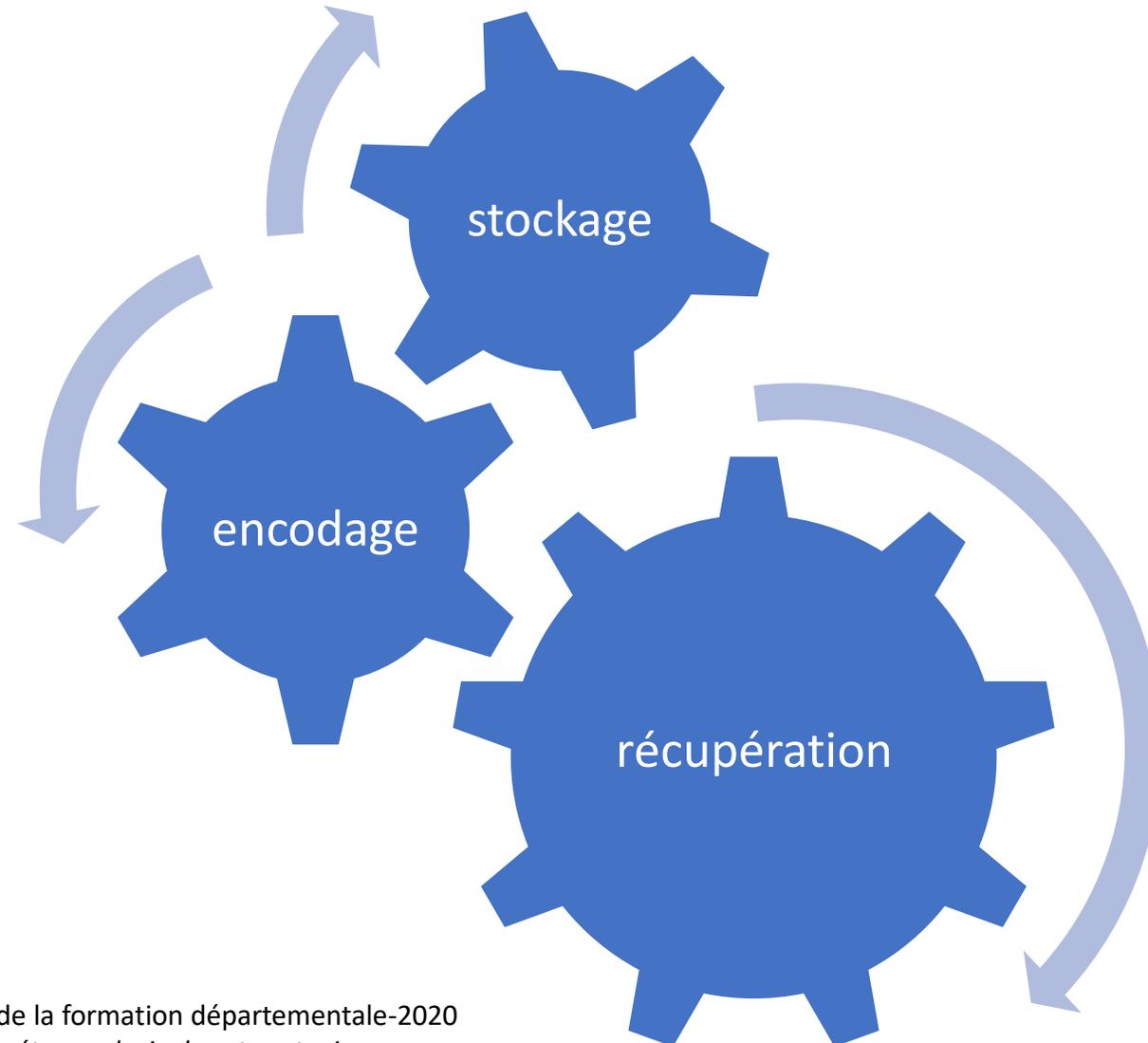
Maternelle Les Romains  
Rixheim

## **Comment récupérer le vocabulaire appris en classe ?**

*→ La catégorisation au service de la mémorisation et de la construction du vocabulaire*

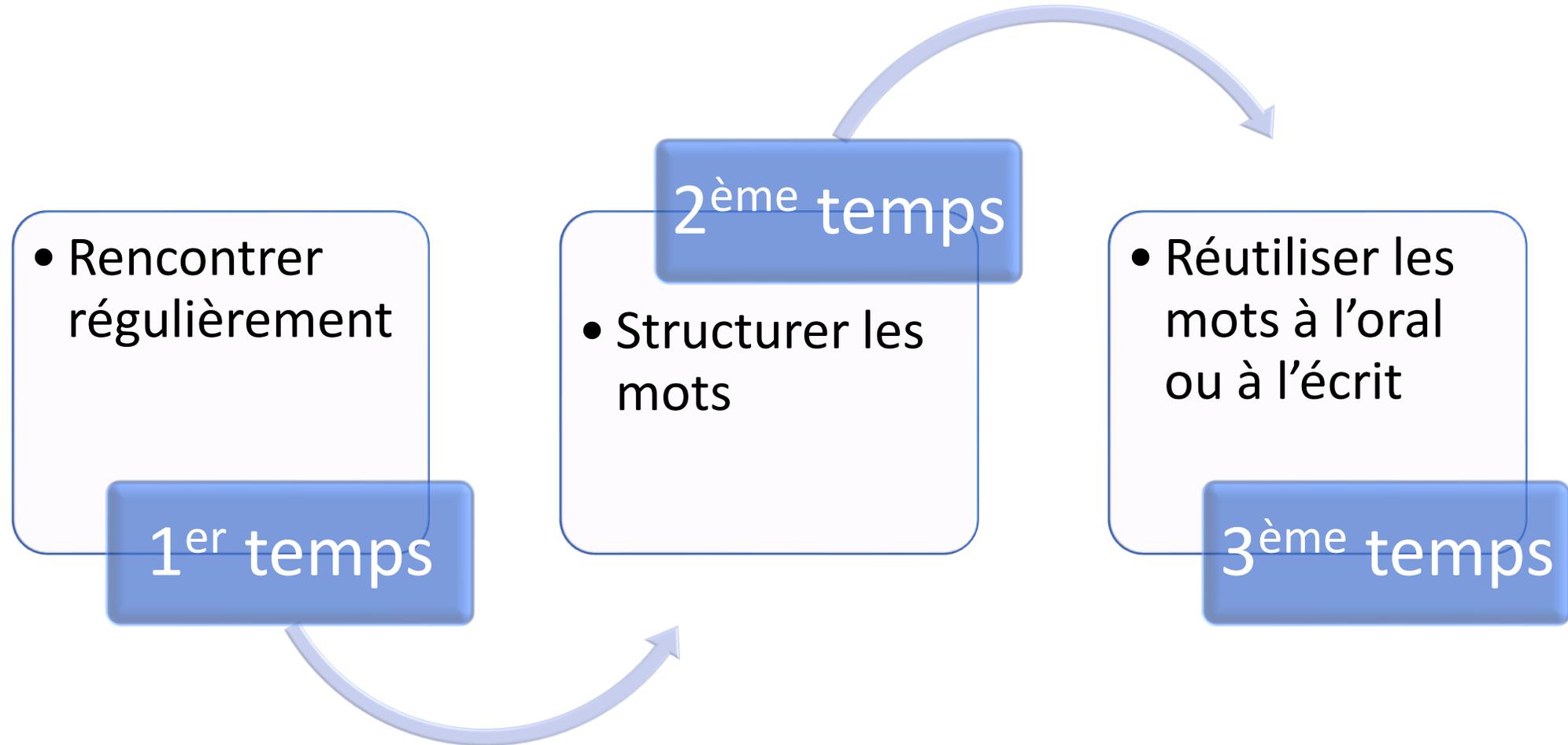
# Le processus de mémorisation

Mémoire et mémorisation



# Mémoire et mémorisation

## La démarche de mémorisation



# Catégoriser en maternelle

En appui sur 2 domaines lexicaux

## Domaine sémantique

Sens d'un mot

Polysémie

Synonymie

Antonymie

Hyperonymie / Hyponymie

fruit, animal, ... / abricot, chat, ... }

## Domaine morphologique

Dérivation

Famille de mots

# Encoder → Stocker

Des activités pour mettre en mémoire

**Associer le mot entendu à différentes représentations**

- Photos
- Dessins



# Encoder → Stocker → Récupérer

Des activités pour nommer

Associer le mot à une représentation

Nommer

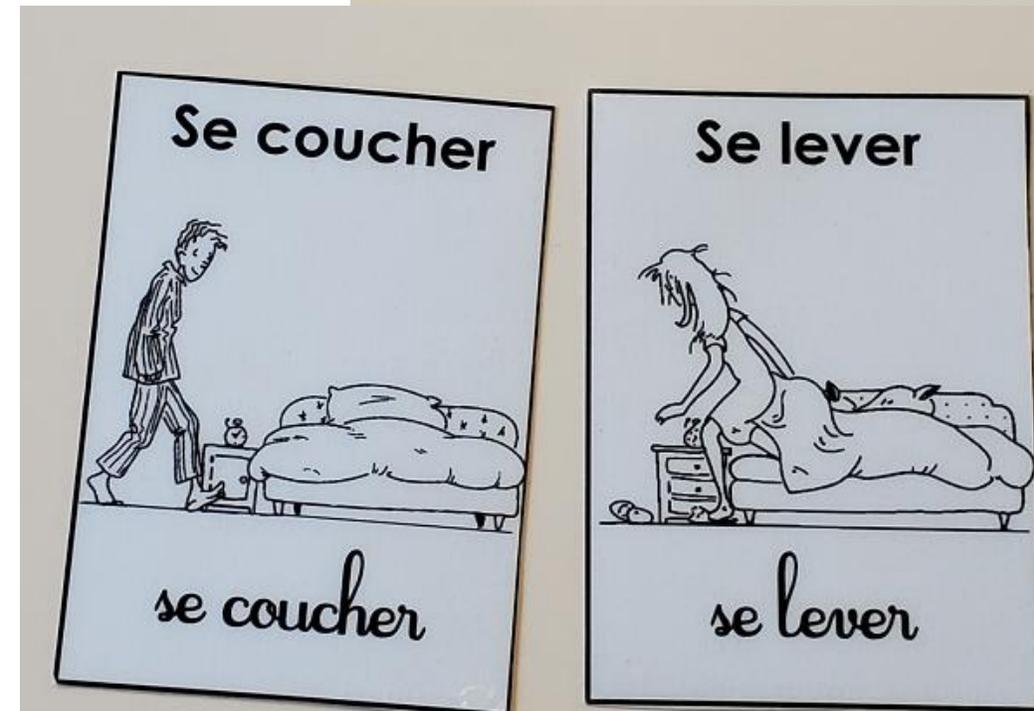


# Catégoriser en appui sur les relations sémantiques

Les antonymes

## Trouver les contraires

- Comparer
- Repérer une symétrie de sens
- S'aider de l'image



# Catégoriser en appui sur les relations sémantiques

## Hyperonymie et hyponymie

### Nommer des mots

-De la « famille des ... »



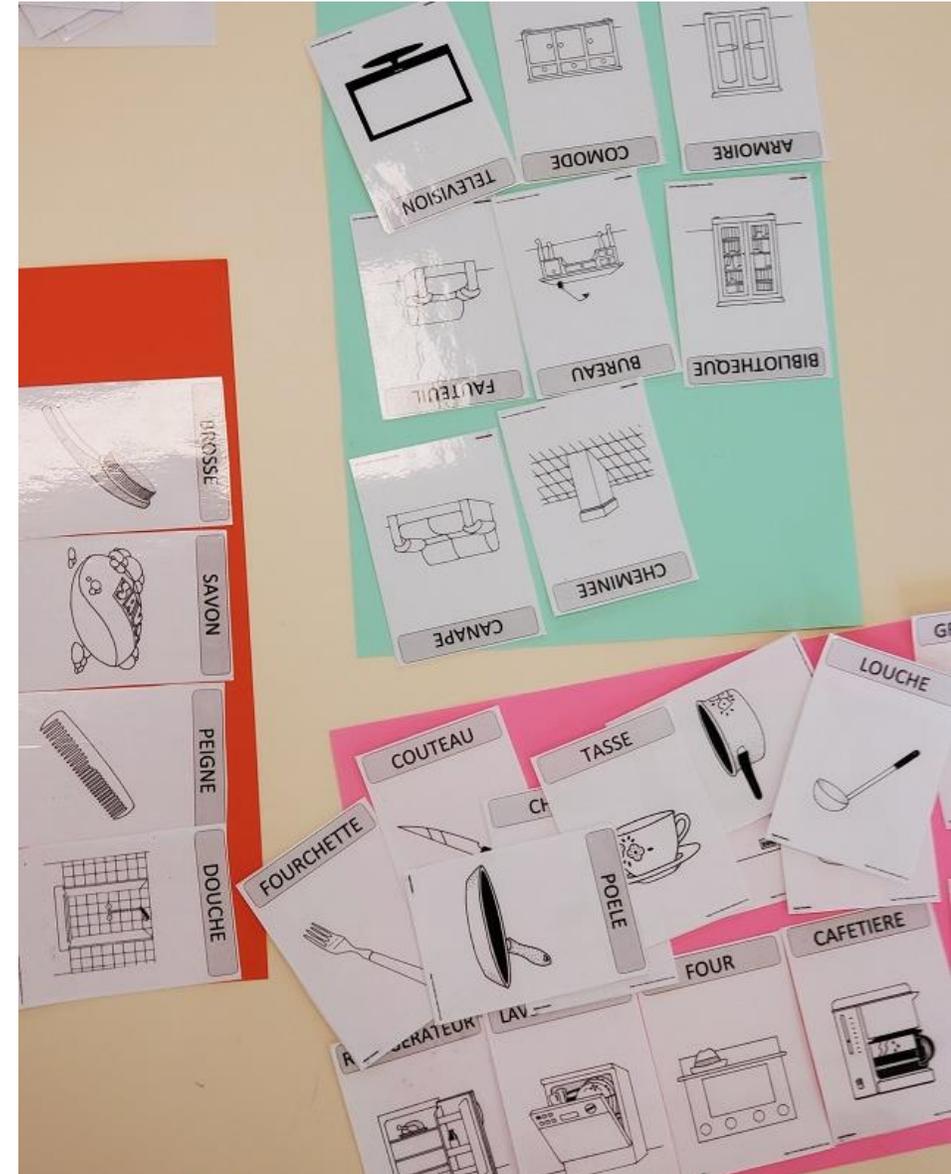
# Catégoriser en appui sur les relations sémantiques

Les champs lexicaux

## Grouper les mots liés par analogie

- Comparer
- Repérer des points communs
- S'aider de l'image

## Trier en sous-catégories



# Catégoriser en appui sur les relations sémantiques

Établir des relations



Trouver une règle de tri



# Catégoriser en appui sur les relations sémantiques

Identifier la thématique

**Comprendre le contexte**

**Repérer la thématique associée au contexte**

-vacances

-Au soleil

**Affecter des mots à la catégorie thématique**



# Catégoriser en appui sur les relations morphologiques

## La dérivation

Étendre le mot en ajoutant un préfixe ou un suffixe

- Des noms
- Des verbes
- Des adjectifs



Maternelle Les Romains-Rixheim



# Structurer le lexique par classe de mots

Des listes

## Ranger

- Des noms
- Des verbes
- Des adjectifs
- Des expressions

		<b>SOLEIL</b> soleil <i>soeil</i>
		<b>RACINES</b> racines <i>racines</i>
		<b>TIGE</b> tige <i>tige</i>
		<b>FEUILLE</b> feuille <i>feuille</i>
		<b>FLEUR</b> fleur <i>flair</i>
		<b>ARROSER</b> arroser <i>arroser</i>

# Structurer le lexique du quotidien des élèves

Des listes

Ranger

« Sous-catégoriser »

-En appui sur l'univers de l'enfant



# Structurer le lexique par mots génériques

Des listes

Ranger

« Sous-catégoriser »

