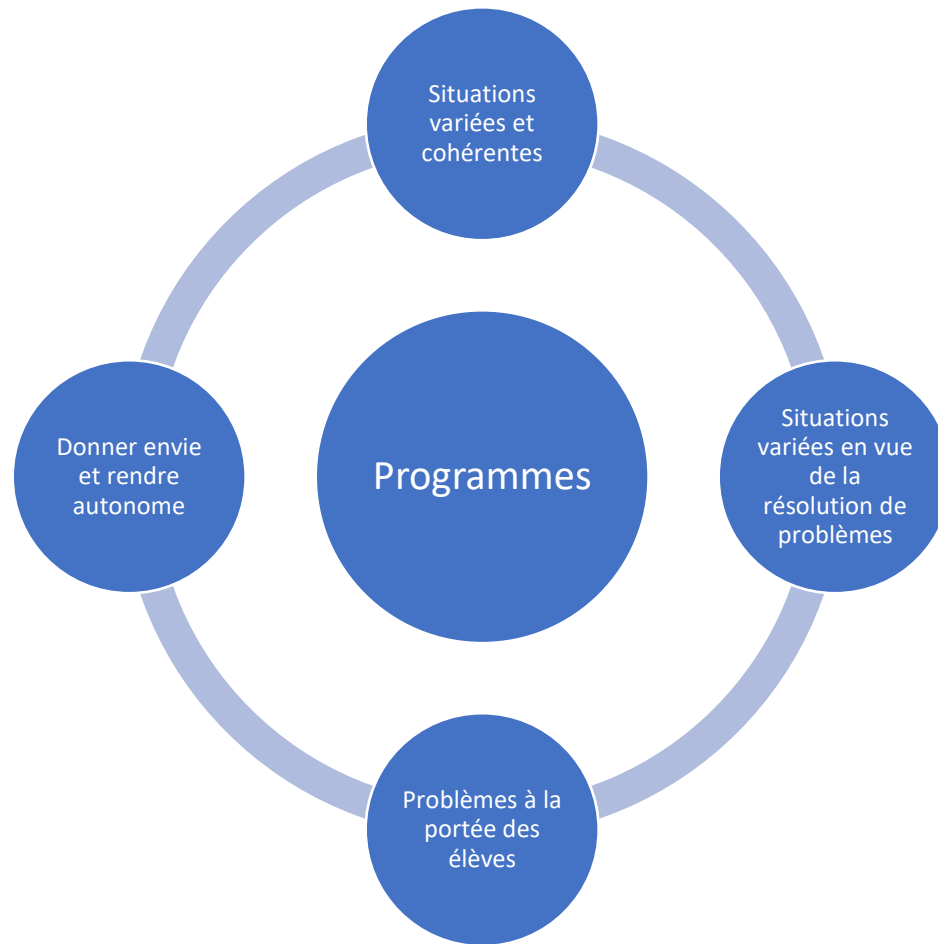


Maternelles Bantzenheim, Chalampé, Jean d'Ormesson Habsheim, Rixheim
centre, Petit Landau

Comment faire évoluer le même problème en fonction du niveau et des besoins des élèves ?

→ Vers la mise en œuvre d'une démarche de résolution de problèmes



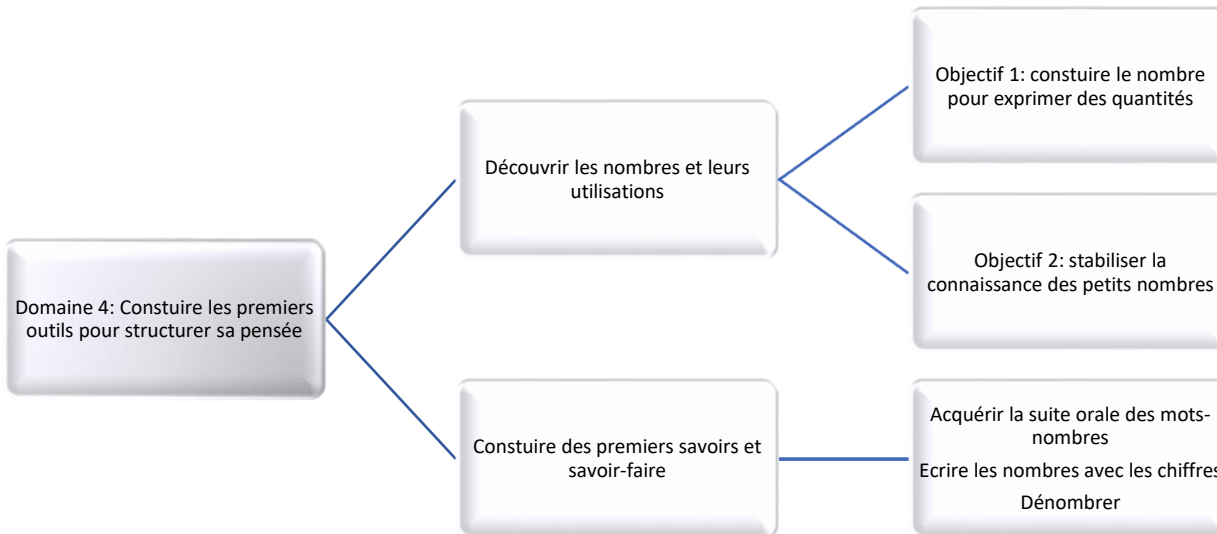
Domaine 1: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral: interactions, production, réception

Langage écrit: garder trace, réfléchir, anticiper, s'adresser à un destinataire absent

Objectif: échanger et réfléchir avec les autres

Liens avec les autres domaines



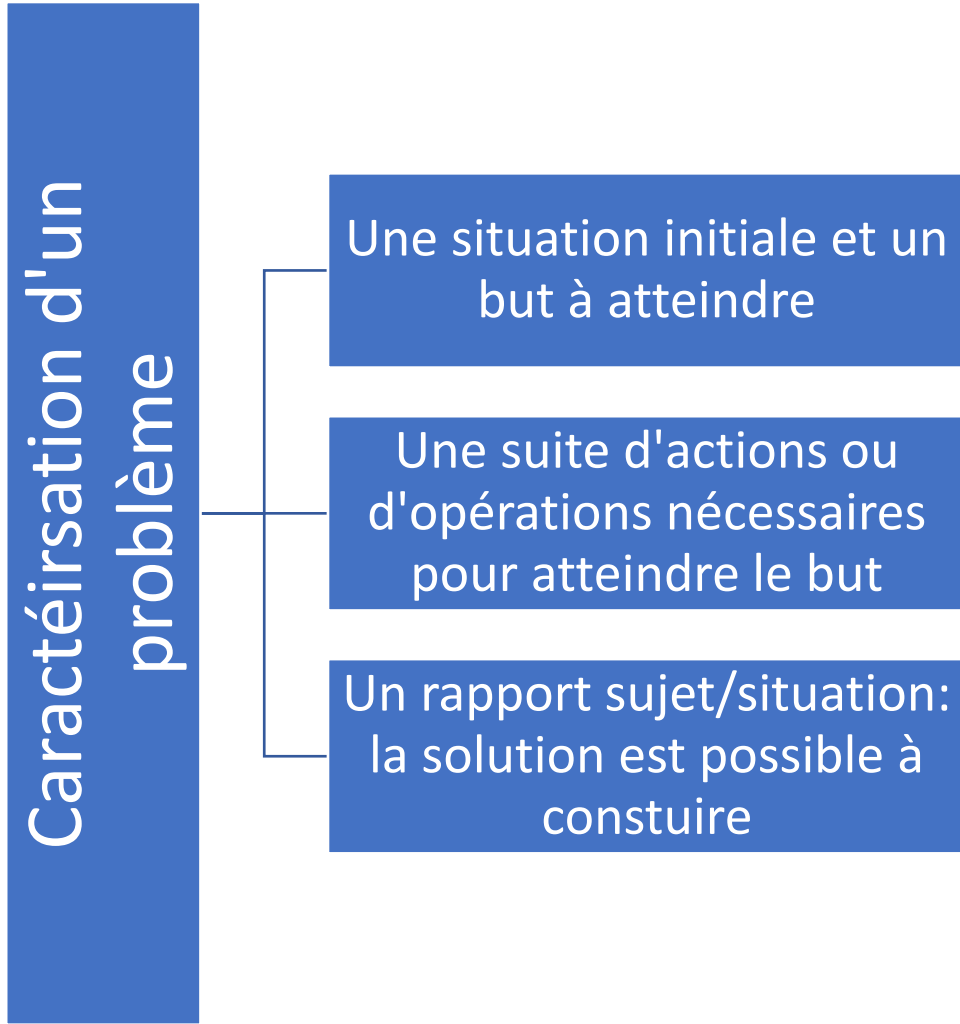
Attendus de fin de maternelle

Utiliser les nombres

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

Étudier les nombres

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.



Variables didactiques

Support: nature, forme, taille...

Objets: nombre, taille, forme...

Nombre de propriétés en jeu

Objectifs

But du jeu

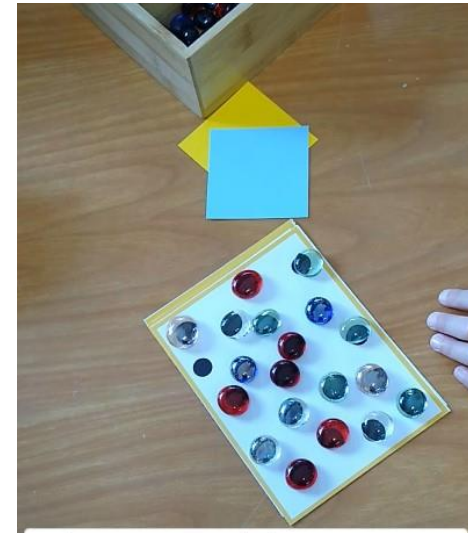
Situation de départ

Type d'atelier prévu

Consigne

Trajet, distance prévus...

MS- EM Chalampé- Allemand



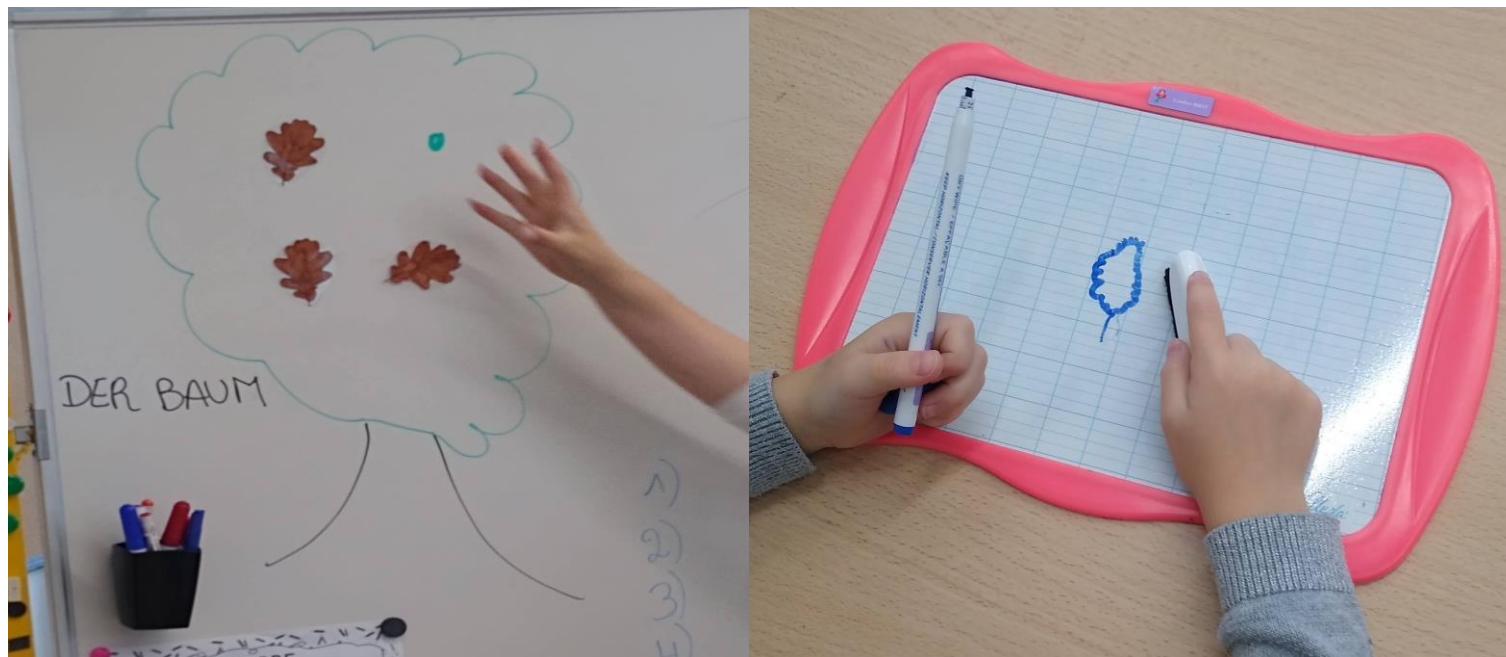
→ Avec un bon de commande/ sans dénombrement

GS – EE Jean d'Ormesson Habsheim Français



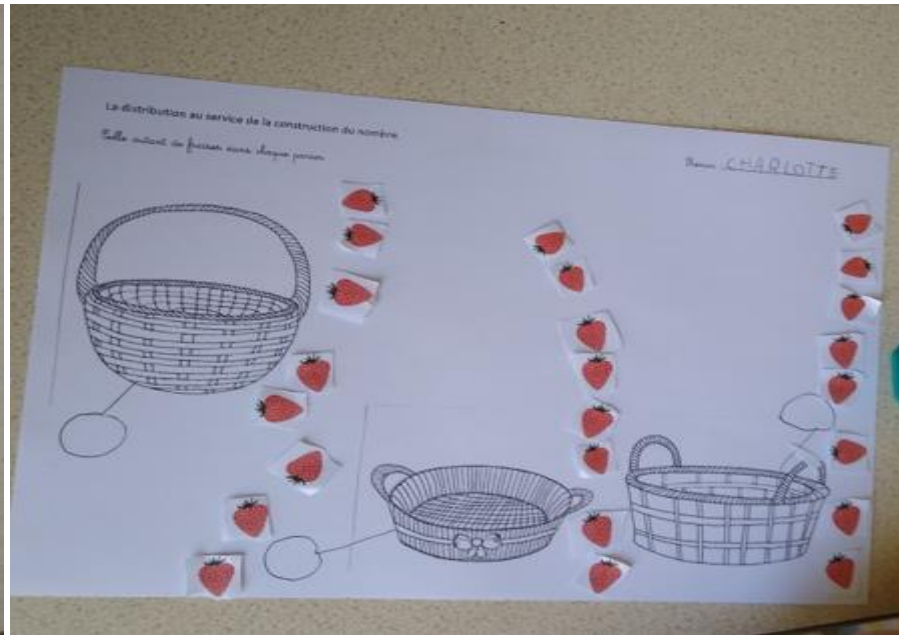
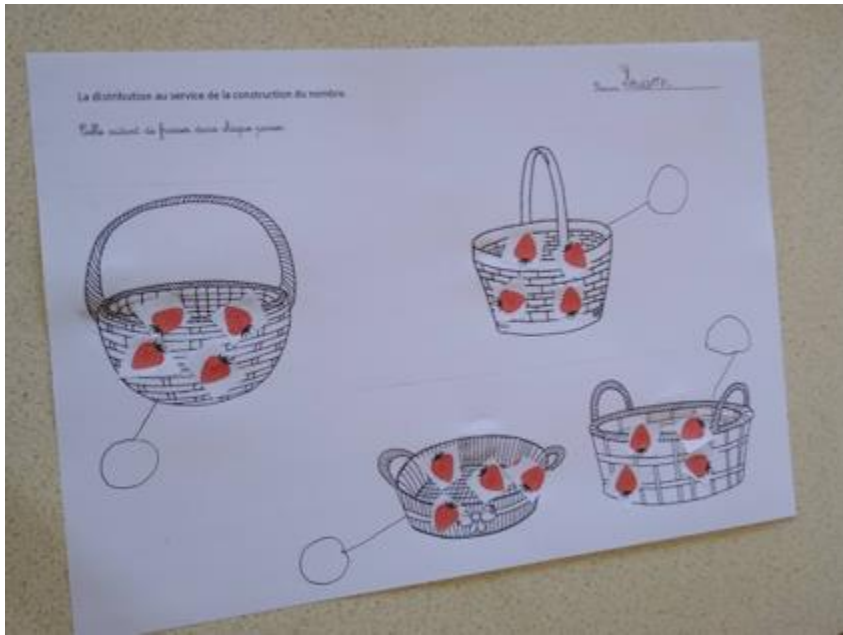
➔ **Eloignement dans l'espace**

GS - EE Jean d'Ormesson Habsheim- allemand



➔ **Vers une représentation**

PS/MS- EM Rixheim centre



➔ **Contrainte de nombre**

MS – EM Bantzenheim



➔ Acquérir une démarche de résolution de problèmes

MS- EM Petit Landau



→ **Contrainte d'équipotence**