**DEMANDE D’AIDE** au RASED de la Circonscription de RIEDISHEIM **2021/22**

(formulaire destiné aux écoles maternelles)

**R**éseau d’**A**ides **S**pécialisées **Date de la demande :**

 aux **E**lèves en **D**ifficulté

Circonscription de Riedisheim

**Nom et** **Signature de l’enseignant(e) : ………………………………………**

**Signature du directeur de l’école :**

Nom de l’élève : …………………………………. Prénom : …………………………… Sexe : ………..

Né(e) le : …………………  Ecole : ………………………………….… Classe : ………………………. Enseignant : …………………………….……...

Fratrie : (Inscrire de gauche à droite, du plus âgé au plus jeune. Indiquer la place de l’élève en l’entourant.)

1…………….. 2……………….. 3………………. 4………………. 5……………... 6………………...

### STRUCTURE FAMILIALE :

Nom du père : ……………………………………. Profession : …………………………………………..

Adresse : ……………………………………………………………………………... Tél : ……………….

Nom de la mère : ………………………………… Profession : …………………………………………..

Adresse : ……………………………………………………………………………... Tél : ……………….

MOTIF DE LA DEMANDE :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A votre avis, d’où proviennent les difficultés de l’élève ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ce qui a été entrepris en classe et dans l’école :** ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Aide(s) extérieure(s) ?…………………………………………………………………………………………

## *Réservé au RASED :*

Réception de la demande le : …………………………………………………………………………….….

Analyse de la demande lors de la synthèse du ……………………………………………………………...

Propositions : ………………………………………………………………………………………………..

**Attitudes face au travail et comportement :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description de**  **la demande** | **Ce qui va** | **Ce qui ne va pas** | **Ce qui a déjà été fait dans la classe / le cycle** |
| Apprentissages scolaires |  |  |  |
| Langage |  |  |  |
| Motricité |  |  |  |
| Attitude face  au travail |  |  |  |
| Relation avec  les autres enfants |  |  |  |
| Relation avec les adultes |  |  |  |
| Autres |  |  |  |

**Elève :**

Entretien de l’enseignant avec l’élève le : …………………………………. par ………………………..…..

Que dit l’élève de ses difficultés ? ………………………………………………………………………..…..

……………………………………………………………………………………………………………..….

**Parents :**

Rencontre avec la famille le : ……………………………………………… par ……………………………..

Points essentiels évoqués : …………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………….…