Coin «ombre et lumière»

Contenu de la malle :

* Différents types de lampes (torche, de poche, frontale…)
* Différents objets courants, connus des enfants (tasse, bouteille, gobelet, …)
* Trace écrite sur le vocabulaire transparent, translucide, opaque.
* Jeux (ombres et objets)
* Livres (les animaux de la ferme et leurs ombres)
* Puzzles (objets et ombres)

Activités scientifiques d’exploration possible (évolutive et ayant du sens) :

* Boîte d’observation (noire avec trou pour éclairer)
* Découverte d’ombres dans la cours, au soleil
* Création d’ombres à l’intérieur (que faut-il pour faire une ombre ?)
* Travail sur la forme, la taille…
* Théâtre d’ombre

Bibliographie ou albums inducteurs  en rapport avec la thématique:

* L’ombre de l’ours – O. LECAYE - Ecole des Loisirs

Lien vers une séquence sur la thématique :

* <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11433/ombres-et-lumi-re>
* <http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/Condom/Experiencecirco/sciences_mater/0%20Coin%20Ombre%20et%20Lumi%C3%A8re%20TPS-PS-MS%20Estang.pdf>